

**Российская Федерация**  
**Отдел образования**  
**Администрации Целинского района Ростовской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Юловская средняя общеобразовательная школа № 6»**

347771 Ростовская область Целинский район п. Юловский улица Механизаторов, 4 б  
Тел. 8(86371)9-33-08 E-mail: scooh.iulowsckaia2013@yandex.ru



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По математике

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) начальное общее 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 136

учитель Шабельникова Карина Вячеславовна

(ФИО)

Программа разработана на основе основе авторской программы по математике авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой,

С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020-2021 учебный год

## **Раздел1 . «Пояснительная записка»**

Рабочая программа по математике на 2020-2021 учебный год для обучающихся 4 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г №273-ФЗ);
- Областного Закона от 14.11.2013г №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010г. №1897;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577»;
- Федеральный Закон от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письма Минобрнауки Ростовской области №24/4.1.1-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО №24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014г «О доступности изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юловская СОШ №6;
- Учебного плана МБОУ Юловская СОШ №6 на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебного курса, предмета дисциплины (модуля) МБОУ Юловская СОШ №6;
- Примерной авторской программы по математике авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, СИ. Волковой, СВ. Степановой «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).2014г

Рабочая программа по математике ориентирована на учебник :  
Моро М.И., Волкова СИ., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение. 2017г

### **Цели:**

- 1.Математическое развитие младших школьников.
- 2.Формирование системы начальных математических знаний.
- 3.Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Задачи:**

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения

устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно учебному плану и календарному графику на 2020-2021 учебный год на изучение математики в 4 классе отводится 136 часов, из расчета 4 часа в неделю, 34 рабочих недели. Программа будет выполнена и все темы пройдены в полном объеме 136 часов за счет уплотнения материала.

Срок реализации программы -1 год.

## **Раздел 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

У обучающегося будут сформированы:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре.
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев ее успешности;
- умения определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умение выполнять самостоятельную деятельность, осознание личной ответственности за ее результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.

#### **Познавательные:**

Обучающийся научится:

- использовать математического содержания - символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура) и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета, используя абстрактный язык математики;

- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета.

#### **Коммуникативные:**

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### Раздел 3. «Содержание учебного материала»

1	Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.
2	Числа, которые не больше 1000. Нумерация (12 ч)	Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.
3	Числа, которые больше 1000. Величины (11 ч)	Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (12 ч)	Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$ , $729 - x = 217 + 163$ , $x - 137 = 500 - 140$ . Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (72 ч)	Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$ , $x - 18 = 270 - 50$ , $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

		Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).
6	Итоговое повторение (8ч)	Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число . Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). Решение уравнений и числовых выражений в 2-4 действия. Задачи, решаемые сложением и вычитанием.

#### Раздел 4. «Тематическое планирование»

№ п/п	Наименование раздела.	Количество часов
1.	<b>Числа от 1 до 1000</b>	13 ч.
2.	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация</b>	12 ч.
3.	<b>Величины</b>	11 ч.
4.	<b>Сложение и вычитание</b>	12 ч.
5.	<b>Умножение и деление</b>	72 ч.
6.	<b>Итоговое повторение</b>	8 ч.
	<b>Итого</b>	136 ч.

#### Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс

Номер урока	Содержание (тема урока)	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b> <b>Повторение (13 часов)</b>			
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1	1.09	
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	3.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	4.09	
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	7.09	
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	8.09	
6	Свойства умножения.	1	10.09	
7	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>11.09</b>	
8	Алгоритм письменного деления.	1	14.09	



9	Приемы письменного деления.	1	15.09	
10	Приемы письменного деления.	1	17.09	
11	Приемы письменного деления.	1	18.09	
12	Диаграммы.	1	21.09	
13	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»</b>	1	<b>22.09</b>	
14	<b>Анализ контр. работы</b> Что узнали. Чему научились.	1	24.09	
	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация. 12 ч</b>	<b>12 ч</b>		
15	Класс единиц и класс тысяч.	1	25.09	
16	Чтение многозначных чисел.	1	28.09	
17	Запись многозначных чисел.	1	29.09	
18	Разрядные слагаемые.	1	1.10	
19	Сравнение чисел.	1	2.10	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	5.10	
21	Закрепление изученного.	1	6.10	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	8.10	
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	9.10	
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	12.10	
25	<b>Контрольная работа по теме «Числа ,которые больше 1000. Нумерация»</b>	1	<b>13.10</b>	
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	15.10	
	<b>Величины. 11 ч</b>			
27	Единицы длины. Километр.	1	16.10	
28	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	19.10	
29	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	20.10	

30	Таблица единиц площади.	1	22.10	
31	Измерение площади с помощью палетки.	1	23.10	
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	26.10	
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	27.10	
34	Определение начала, конца и продолжительности события.	1	29.10	
35	Век Таблица единиц времени.	1	30.10	
36	Что узнали. Чему научились.	1	9.11	
37	<b>Контрольная работа по теме «Величины»</b>	1	<b>10.11</b>	
	<b>Сложение и вычитание. 12 ч</b>	<b>12 ч</b>		
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.	1	12.11	
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	13.11	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	16.11	
41	Нахождение нескольких долей целого.	1	17.11	
42	Решение задач.	1	19.11	
43	Решение задач.	1	20.11	
44	Сложение и вычитание величин.	1	23.11	
45	Решение задач.	1	24.11	
46	Что узнали. Чему научились.	1	26.11	
47	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	<b>27.11</b>	
48	Анализ конт. работы . Что узнали. Чему научились.	1	30.11	
	<b>Умножение и деление (72ч)</b>			
49	Свойства умножения.	1	1.12	
50	Письменные приемы умножения.	1	3.12	
51	Письменные приемы умножения.	1	4.12	

52	Умножение чисел, оканчивающихся нулями .	1	7.12	
53	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1	8.12	
54	Деление с числами 0 и 1.	1	10.12	
55	Письменные приемы деления.	1	11.12	
56	Письменные приемы деления.	1	14.12	
<b>57</b>	<b>Административный тест (к\р)</b>	<b>1</b>	<b>15.12</b>	
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	17.12	
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1	18.12	
60	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	21.12	
61	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	1	<b>22.12</b>	
62	Анализ конт. работы. Закрепление изученного.	1	24.12	
63	Что узнали. Чему научились.	1	25.12	
64	Закрепление изученного.	1	28.12	
65	Умножение и деление на однозначное число.	1	29.12	
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь скорости, времени и расстояния.	1	11.01	
67	Решение задач на движение.	1	12.01	
68	Решение задач на движение.	1	14.01	
69	Решение задач на движение.	1	15.01	
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	18.01	
71	Умножение числа на произведение.	1	19.01	
72	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	21.01	
73	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	22.01	
74	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	25.01	

75	Решение задач.	1	26.01	
76	Перестановка и группировка множителей.	1	28.01	
77	Что узнали. Чему научились.	1	29.01	
78	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	1	<b>1.02</b>	
79	Анализ конт.работы. Закрепление изученного.	1	2.02	
80	Деление числа на произведение.	1	4.02	
81	Деление числа на произведение.	1	5.02	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	8.02	
83	Решение задач.	1	9.02	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	11.02	
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	12.02	
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	15.02	
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	16.02	
88	Решение задач.	1	18.02	
89	Закрепление изученного.	1	19.02	
90	<b>Административный тест (к/р)</b>	<b>1</b>	<b>22.02</b>	
91	Что узнали. Чему научились.	1	25.02	
92	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>	1	26.02	
93	Анализ контр.работы. Умножение числа на сумму.	1	1.03	
94	Умножение числа на сумму.	1	2.03	
95	Письменное умножение на двузначное число.	1	4.03	
96	Письменное умножение на двузначное число.	1	5.03	
97	Решение задач.	1	9.03	
98	Решение задач.	1	11.03	
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1	12.03	

100	Письменное умножение на трехзначное число.	1	15.03	
101	Закрепление изученного.	1	16.03	
102	<b>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</b>	1	<b>18.03</b>	
103	Закрепление изученного.	1	19.03	
104	Что узнали. Чему научились.	1	29.03	
105	Анализ к/работы. Письменное деление на двузначное число.	1	30.03	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	1.04	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	2.04	
108	Письменное деление на двузн.число.	1	5.04	
109	Письменное деление на двузн.число.	1	6.04	
110	Закрепление изученного.	1	8.04	
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1	9.04	
112	Закрепление изученного.	1	12.04	
113	Письменное деление на двузн.число. Закрепление изученного.	1	13.04	
114	Закрепление изученного. Решение задач	1	15.04	
115	Закрепление изученного. Решение задач.	1	16.04	
116	<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»</b>	1	<b>19.04</b>	
117	Анализ к/работы. Письменное деление на трехзначное число.	1	20.04	
118	Письменное деление на трехзначное число.	1	22.04	
119	Письменное деление на трехзначное число.	1	23.04	
120	Закрепление изученного.	1	26.04	
121	Деление с остатком.	1	27.04	
122	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1	29.04	
123	Что узнали. Чему научились.	1	30.04	
124	Что узнали. Чему научились.	1	4.05	

125	<b>Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»</b>	1	<b>6.05</b>	
	<b>Повторение 9 часов</b>			
126	Анализ к/работы. Нумерация.	1	7.05	
127	Выражения и уравнения.	1	11.05	
<b>128</b>	<b>Административный контроль.</b>	<b>1</b>	<b>13.05</b>	
129	Умножение и деление.	1	14.05	
130	Правила о порядке выполнения действий.	1	17.05	
131	Величины. Геометрические фигуры..	1	18.05	
132	Геометрические фигуры.	1	20.05	
133- 135 136	Задачи. Повторение изученного.		21.05 24.05 25.05	

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
 Руководитель МО \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

на методическом совете школы  
 МБОУ Юловская СОШ № 6  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.  
 Председатель МС \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_