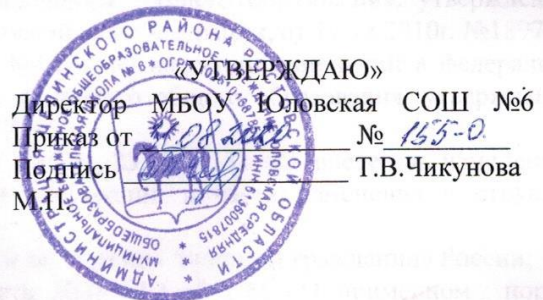


Российская Федерация
Отдел образования
Администрации Целинского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юловская средняя общеобразовательная школа № 6»

347771 Ростовская область Целинский район п. Юловский улица Механизаторов, 4 б
Тел. 8(86371)9-33-08 E-mail: scooh.iulowsckaia2013@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По оружашему миру

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) начальное общее 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 68

Учитель Шабельникова Карина Вячеславовна

(ФИО)

Программа разработана на основе Примерной авторской программы по
окужающему миру А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой(проект «Школа России»):
Программы четырехлетней школы, М., Просвещение2014г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020-2021 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по окружающему миру на 2020-2021 учебный год для обучающихся 4 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г №273-ФЗ);
- Областного Закона от 14.11.2013г №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010г. №1897;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577»;
- Федеральный Закон от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письма Минобрнауки Ростовской области №24/4.1.1-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО №24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014г «О доступности изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Юловская СОШ №6;
- Учебного плана МБОУ Юловская СОШ №6 на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебного курса, предмета дисциплины (модуля) МБОУ Юловская СОШ №6;
- Примерной авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой (проект «Школа России»): Программы четырёхлетней школы, М., Просвещение 2014.

Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на учебник :

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017.

Цели :

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Юловская СОШ №6 на 2020-2021 учебный год программа по предмету окружающий мир составлена на 2 часа в неделю, что составляет 68 часов.

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты :

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты :

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Раздел 3.Содержание учебного предмета

1	Земля и человечество	<p>Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.</p> <p>Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.</p> <p>Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.</p> <p>Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.</p>
2	Природа России	<p>Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).</p> <p>Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.</p> <p>Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе</p>

		хозяйственной деятельности людей.
3	Родной край — часть большой страны	<p>Наш край на карте Родины. Карта родного края.</p> <p>Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. •</p> <p>Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.</p> <p>Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.</p> <p>Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.</p> <p>Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.</p> <p>Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных</p>
4	Страницы всемирной истории	<p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм,</p>

		<p>мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p>
5	Страницы истории Отечества	<p>Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.</p> <p>Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.</p> <p>Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.</p> <p>Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв.</p> <p>Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.</p> <p>Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России</p>

		<p>в XIX - начале XX в.</p> <p>Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.</p> <p>Наша страна в 1945 — 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».</p> <p>Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.</p> <p>Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.</p>
--	--	--

Раздел 4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Земля и человечество	9ч
2	Природа России	11ч
3	Родной край – часть большой страны	11ч
4	Страницы всемирной истории	6ч
5	Страницы истории Отечества	22ч
6	Современная Россия	9ч
		68ч

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Земля и человечество (9 ч)			
1	Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце.	1	1.09	
2	Планеты Солнечной системы. Отчего на Земле сменяются день, ночь, времена года.	1	2.09	
3	Звёздное небо – Великая книга природы. Тест № 1	1	8.09	
4	Мир глазами географа	1	9.09	
5	Мир глазами истории	1	15.09	
6	Когда и где?	1	16.09	
7	Мир глазами эколога.	1	22.09	
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1	23.09	
9	Обобщение по разделу «Земля и человечество» Проверочная работа № 1 по теме "Земля и человечество".	1	29.09	
	Природа России (11 ч)			
10	Равнины и горы России	1	30.09	
11	Моря, озера и реки России	1	6.10	
12	Природные зоны России. Тест №2	1	7.10	
13	Зона арктических пустынь	1	13.10	
14	Тундра.	1	14.10	
15	Леса России.	1	20.10	
16	Лес и человек.	1	21.10	
17	Зона степей	1	27.10	
18	Пустыни	1	28.10	
19	У Черного моря	1	10.11	

20	Обобщение по разделу «Природа России» Проверочная работа № 2 по теме "Природа России".	1	11.11	
	Родной край – часть большой страны (11 ч)			
21	Административный контроль. Тест	1	17.11	
22	Наш край. Поверхность нашего края	1	18.11	
23	Водоемы нашего края	1	24.11	
24	Наши подземные богатства	1	25.11	
25	Земля – кормилица	1	1.12	
26	Жизнь леса. Лес – природное сообщество	1	2.12	
27	Жизнь луга. Луг – природное сообщество	1	8.12	
28	Жизнь пресного водоема	1	9.12	
29	Растениеводство в нашем крае	1	15.12	
30	Животноводство в нашем крае	1	16.12	
31	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны» Проверочная работа №3 по теме "Родной край - часть большой страны"	1	22.12	
	Страницы всемирной истории (6 ч)			
32	Начало истории человечества	1	23.12	
33	Мир древности: далекий и близкий	1	12.01	
34	Средние века: время рыцарей и замков	1	13.01	
35	Новое времена: встреча Европы и Америки	1	19.01	
36	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	20.01	
37	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории» Проверочная работа № 4 по теме "Страницы всемирной истории".	1	26.01	
	Страницы истории Отечества (22 ч)			
38	Жизнь древних славян	1	27.01	
39	Во времена Древней Руси	1	2.02	
40	Страна городов	1	3.02	
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	9.02	
42	Трудные времена на Русской земле	1	10.02	
43	Русь расправляет крылья	1	16.02	
44	Куликовская битва	1	17.02	
45	Иван Третий	1	24.02	
46	Мастера печатных дел	1	2.03	
47	Патриоты России	1	3.03	
48	Петр Великий	1	9.03	
49	Михаил Васильевич Ломоносов	1	10.03	
50	Тест за 3 четверть	1	16.03	
51	Екатерина Великая	1	17.03	
52	Отечественная война 1812 года	1	30.03	
53	Страницы истории XIX века	1	31.03	
54	Россия вступает в XX век	1	6.04	
55	Страницы истории 1920–1930-х годов	1	7.04	
56	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	13.04	

57	Административный контроль. Тест	1	14.04	
58	Страна, открывшая путь в космос	1	20.04	
59	Проверочная работа № 6 по теме "Страницы истории Отечества".	1	21.04	
	Современная Россия (9 ч.)			
60	Основной закон России и права человека	1	27.04	
61	Мы – граждане России	1	28.04	
62	Славные символы России	1	4.05	
63	Такие разные праздники	1	5.05	
64	Путешествие по России	1	11.05	
65	Путешествие по России	1	12.05	
66	Обобщение	1	18.05	
67	Проверочная работа № 7 по теме "Современная Россия".	1	19.05	
68	Повторение.	1	25.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2020 г.
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете школы
МБОУ Юловская СОШ № 6
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2020г.
Председатель МС _____
